

# Multiplier des dizaines et des centaines

## ATTENTION

Utiliser des régularités pour multiplier des dizaines et des centaines.

1. Fais les multiplications.

a)  $4 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 500 =$  \_\_\_\_\_

2. Fais les multiplications.

a)  $5 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2 \times 200 =$  \_\_\_\_\_

i)  $7 \times 300 =$  \_\_\_\_\_

b)  $60 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

f)  $9 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

j)  $90 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $8 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

g)  $500 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

k)  $10 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

d)  $70 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

h)  $40 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

l)  $4 \times 800 =$  \_\_\_\_\_

3. Katie a trouvé quatre billets de 100 \$.  
Quelle somme d'argent a-t-elle trouvée?

4. Avec des blocs, Léo fabrique une maquette de l'école.  
Il a acheté 8 jeux de 30 blocs.  
Combien de blocs a-t-il en tout?

# Multiplier des nombres à l'aide de matrices

**ATTENTE**

Utiliser des matrices pour mieux voir des stratégies qui facilitent la multiplication.

**1. Remplis les blancs.**



$$3 \times 14 = 3 \times 10 + 3 \times \underline{\quad}$$

$$3 \times 14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$3 \times 14 = \underline{\quad}$$



$$6 \times 17 = 6 \times 10 + 6 \times \underline{\quad}$$

$$6 \times 17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 \times 17 = \underline{\quad}$$

**2. Dessine des matrices pour faire les multiplications.**

a)  $5 \times 13 = \underline{\quad}$

b)  $7 \times 15 = \underline{\quad}$

c)  $2 \times 17 = \underline{\quad}$

**3. Dessine une matrice pour montrer que cet énoncé est vrai.**

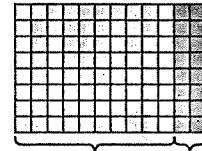
$$4 \times 26 = 4 \times 20 + 4 \times 6$$

**Aide-mémoire**

Tu peux faire ta multiplication à l'aide d'une matrice. Par exemple :

Je veux multiplier  $8 \times 12$ .

Je sais déjà que  $8 \times 10 = 80$ .



8 rangées de 10    8 rangées de 2

$$8 \times 10 = 80 \quad 8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 12 = 8 \times 10 + 8 \times 2$$

$$8 \times 12 = 80 + 16$$

$$8 \times 12 = 96$$

# Multiplier des nombres sous forme développée

## ATTENTE

Multiplier un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre en utilisant la forme développée.

1. Fais les multiplications.

a)  $5 \times 22 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 20 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

b)  $3 \times 64 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 60 + 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Fais les multiplications à l'aide de la forme développée.

a)  $2 \times 19$

c)  $5 \times 33$

e)  $4 \times 26$

b)  $3 \times 51$

d)  $6 \times 82$

f)  $2 \times 48$

## Aide-mémoire

Tu peux multiplier un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre à l'aide de la forme développée. Par exemple :

Je veux multiplier  $4 \times 36$ .

36 équivaut à  $30 + 6$ , ou 3 dizaines et 6 unités. Je multiplierai chaque partie séparément par 4.

$$30 + 6$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$120$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$144$$

$$4 \times 36 = 144$$

3. Il y a 7 salles de classe dans l'école de Michael. Il y a 23 élèves par salle de classe. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école?

# Multiplier des nombres à 3 chiffres

**ATTENTE**

Multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre en utilisant la forme développée.

1. Fais les multiplications.

a)  $3 \times 242 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 200 + 40 + 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

b)  $2 \times 567 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 500 + 60 + 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Fais les multiplications.

a)  $2 \times 122$       c)  $3 \times 254$       e)  $4 \times 197$

b)  $5 \times 316$       d)  $6 \times 624$       f)  $2 \times 472$

**Aide-mémoire**

Tu peux multiplier un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre à l'aide de la forme développée. Par exemple :

Je veux trouver le produit de  $4 \times 321$ .

Je sais que 321 est égal à  $300 + 20 + 1$ .

Je multiplierai chaque partie séparément par 4.

$$\begin{array}{r} 300 + 20 + 1 \\ \times 4 \\ \hline 1\ 200 \\ \quad 80 \\ \quad + 4 \\ \hline 1\ 284 \\ 4 \times 321 = 1\ 284 \end{array}$$

3. Fais des estimations pour vérifier chaque réponse de la question n° 2.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| a) | c) | e) |
| b) | d) | f) |

# Multiplier d'une autre façon

**ATTENTE**

Multiplier en regroupant les nombres au fur et à mesure.

1. Fais les multiplications à l'aide d'un regroupement.

a) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**Aide-mémoire**

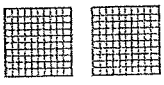
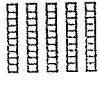

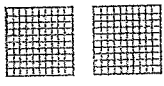
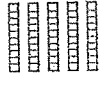

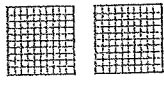
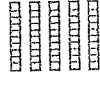

Tu peux faire une multiplication à l'aide d'un regroupement. Par exemple :

Je veux trouver le produit de  $3 \times 384$ .

Pour cette multiplication, je regrouperai des unités, des dizaines et des centaines.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 384 \\ \times 3 \\ \hline 1152 \\ 3 \times 384 = 1152 \end{array}$$

2. a) Quelle multiplication ce modèle représente-t-il? \_\_\_\_\_

Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
			
			
			

b) Calcule le produit.

# Chapitre 9

# Exerce-toi!

Encerle la bonne réponse.

1. Quel est le produit?  $5 \times 300 =$  ■

A. 1 100

B. 1 200

C. 1 500

D. 1 800

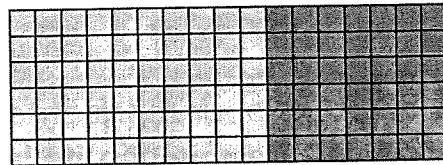
2. Quelle égalité cette matrice représente-t-elle?

A.  $6 \times 10 = 60$

B.  $6 \times 17 = 6 \times 10 + 6 \times 7$

C.  $7 \times 12 = 7 \times 10 + 7 \times 2$

D.  $10 \times 60 = 600$



3. Quel est la forme développée de 853?

A.  $800 + 50 + 3$

B.  $85 + 30$

C.  $8 + 5 + 3$

D.  $8 \times 5 \times 3$

4. Matt a fabriqué 6 maquettes. Il a fallu 29 bâtonnets pour chaque maquette. Environ combien de bâtonnets Matt a-t-il utilisés?

A. 220

B. 180

C. 120

D. 300

5. Jade a utilisé 521 perles pour chacun de ses 4 colliers. Combien a-t-elle utilisé de perles en tout?

A. 2 840

B. 2 804

C. 2 484

D. 2 084

6. Quelle multiplication ce modèle représente-t-il?

A.  $3 \times 236$

B.  $3 \times 136$

C.  $136 \times 2$

D.  $1 \times 266$

Centaines	Dizaines	Unités