

## Soutien à l'apprentissage, leçon 2, question n° 2

MANUEL DE L'ÉLÈVE, PAGE 112

2. Le pictogramme indique le nombre d'os de dinosaure découverts par diverses équipes de scientifiques.

### Nombre d'os de dinosaure découverts

Équipe A 

Équipe B 

Équipe C 

Équipe D 

Chaque  correspond à 5 os.

a) Quelle équipe a découvert le plus grand nombre d'os de dinosaure? \_\_\_\_\_

Quelle équipe en a découvert le moins? \_\_\_\_\_

b) Utilise les données du pictogramme pour dresser un tableau qui montrera le nombre d'os découverts par chaque équipe.

Équipe	Nombre d'os
A	$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
B	$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
C	$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) Trace un autre pictogramme à l'aide du tableau. Choisis une échelle et un symbole différents. (pour la même question #2 ↑)


Explique tes choix.

### Test du chapitre 4 Page 1

1. Chaque pictogramme montre le nombre des élèves de 4<sup>e</sup> année qui pratiquent un sport.

Sports pratiqués par des élèves de 4<sup>e</sup> année



Chaque représente 4 élèves.

Sports pratiqués par des élèves de 4<sup>e</sup> année



Chaque représente 1 élève.

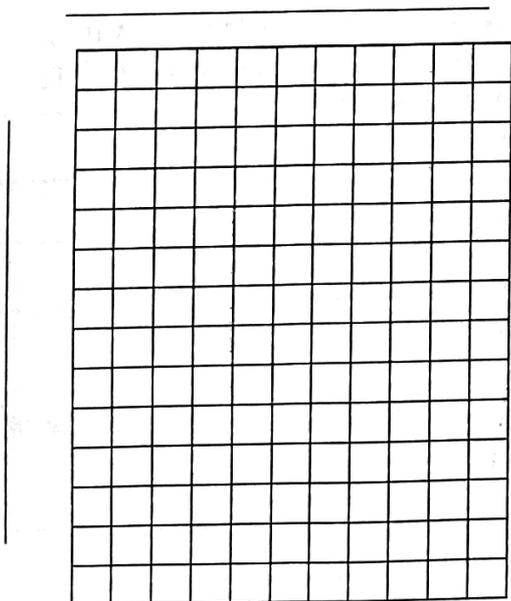
- a) Combien d'élèves de 4<sup>e</sup> année pratiquent un sport? \_\_\_\_\_
- b) Les 2 diagrammes semblent-ils représenter les mêmes données? Explique ta réponse.

2. Le tableau de fréquence de Carlos montre les couleurs favorites des élèves de sa classe.

a) Construis un diagramme à bandes à partir des données du tableau.

Couleur	Le nombre
Bleu	### ##
Rouge	### ## III
Vert	### IIII
Autre	IIII

Inclus un titre →



Identifie les axes

b) Quelle échelle as-tu utilisée? Explique ton choix.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_